



الثقافة

والصين الثالثة

لديك عين ثالثة فهل تعرفت إليها؟ لا تتعب نفسك فلكل إن وجدها ومع ذلك فهي في رأسك، أصغر قليلاً وتصبح هذه المستورة، كل العالم يقرأ الآن المطابع تكون يومياً، تعرفنا في كيم هائل من الكتب والمطبوعات، والعالم يتلفها، يقرأها في البيت والحدائق وفي محلات التكاثر الحفلات القراءة تزيد المعرفة، وتراكم المعرفة يصبح ثقلاً، تعد الإنسان بطور كبير من التخصيص وحسين التصرف والإتزان الذي يجلبه به ألق المذنبات، اللطافة هي عين الإنسان الثالثة، فهي تترجم بكل ما لا يستطيع عيناها الآخرين أن تراه وتلمسه، فهل اعتدلت عينك الثالثة؟ ستقول نعم، إنما في عيني وأقول لك: مبروك، حاول أن ترى بها الآن، قد تجد كثيراً من الصور مشوشة أصابع ولكن أجدها بأكبر قليلاً وتمكن في السطور التي تطلعتها، خذ منها ما هو خير ومفيد وحول ما تقرأه إلى سلوك يومي يطبع حياتك، ستجد الصورة في عينك الثالثة تتفكك وتزدهر وتتلون، وتكون حياتك أكثر يسراً وجمالاً.

فخري أبو حمدة

الوقت في السابعة وشرة ماذا نقرأ؟

علماء النفس ينصحون بقراءة القصص والاشعار

اختيار الكتاب مشكلة

ان من أصعب المشاكل التي تواجه الطلاب في القراءة هي مسألة اختيار الكتاب، وينصح أحد علماء النفس القلائد على المكتبات الرسمية بأن يسعوا قاعات المطالعة بحسب السن ويزودوها بالمكتب الواجب قراءتها في مثل هذا السن كي تسهل عملية الاستعارة، فهناك الكثير من الكتب تخاطب سناً معيناً دون آخر مما يسبب اضطراباً في أذهان القراء من سن آخر، وفي الدول المتقدمة وضعت دراسات خاصة تساعد الكثر في اختيار الكتب التي يجب توفرها في المكتبات المحلية، والتي يفضل الطلاب رواها الرئيسية.

يستفيدوا شيئاً، لكن هناك طلابا يعينون الكتاب الذي سيرأونه مسبقاً فيأتون إلى المكتبة لاستعارته ومن خلال تجربتي أستطيع أن أقول أن قراء كتاب ما يساعد الطلاب في قراءة كتاب ما عنوانه الشر، فقد سجلت المكتبة رقماً قياسياً في عدد المستعيرين لكتب معينة، كروايات اسكندر ديماس الكبير التاريخية، وتأتي تويست... والبؤساء، وتأتي روايات منتفوي بالدرجة الثانية، أما الكتب العلمية والدراسات فقليل من الاستعارة.

في أوقات الفراغ يتوجه معظم الطلاب إلى ممارسة الألعاب المسلية أو القيام برحلات قصيرة في الريف أو غير ذلك، لكن القليل منهم يحاول قراءة كتاب ما في مكتبة عامة، وقد لوحظ في الفترة الأخيرة ازدياد عدد الطلاب الذين يترددون المكتبات، فهل يوسع هؤلاء اختيار الكتاب الذي سيرأونه؟

الاقبال على الروايات التاريخية

أصبح إحدى المكتبات الكبيرة جيب من ذلك قاتلاً - يقف أغلب الأحداث من تجاروا السادسة عشرة، حائزين أمام رفوف الكتب، يحدقون في العناوين الرئيسية وبعد فترة قد تطول ينتزعون كتاباً لا على التعيين ويبدأون بمطالعة... ما هي الأدائق حتى يعمدون الكتاب إلى مكانه فيأخذوا كتاباً آخر... وهكذا يمضي بهم الوقت دون أن



القراءة تغني من فصل آخر

ويجد الطلاب من تزيد أعمارهم على الخامسة عشرة رعاية خاصة في هذه المكتبات فأصبحت مهمة الكتاب ليست تعليمية فقط وإنما هدفها تزويد الطلاب بمناخ خاصة تمكنهم من مواصلة دراستهم فيما بعد، وفيت علمياً بأن فصول السنة المتغيرة لها تأثير واضح على عملية القراءة، فالقراء الذين يستويهم العلم في الشتاء يتجهون إلى قراءة الأدب في الصيف وهكذا.

الرواية والشعر لطلاب الخامسة عشرة

أما بالنسبة لسن السابعة

آخر الكلام

الغذاء هو الدواء

أيها الإصفاة

الكلبيون منا يمتنعون عن تناول صنف معين من الطعام ولهم لا يربطون في تناولهم الذي يترتب عليه الكثير من المخاطر الجنسية، كل نوع من الطعام يحمل فيناضات وخواصه الخاصة يختلف عن الآخر، والجميع يعلم أن تناول ما هو ضار بالصحة ينعكس على الجسم، والجميع يعلم أن تناول ما هو مفيد للصحة يعزز مناعة الجسم، والجميع يعلم أن تناول ما هو ضار بالصحة ينعكس على الجسم، والجميع يعلم أن تناول ما هو مفيد للصحة يعزز مناعة الجسم.

ضوء

○ ان الانسان اذا امتلك البصيرة والفكر يستطيع ان يتعلم من جدار قديم مغطى بالطحلب والاعشاب، أشياء كثيرة، قد يحتاج الآخرون إلى عدة سنين كي يتعلموها.

إعلان إلى مساهمي شركة البنك الأهلي لارد في المساهمة العامة المحدودة

يرجى مجلس إدارة شركة البنك الأهلي لارد في (شركة مساهمة محدودة) أن يتوجه إلى مساهميها بحترام إلى أنه قد سيقبل بموجب دعوة الدعوة الموجهة إليهم (سند رقم ٢٠) الذي يتضمن مبلغاً قدره مائة ألف دينار للشركة عن عام ١٩٨٢.

وعليه فإنه يرجى إضافة ذلك المبلغ إلى حدة وليست الاعمال ليحضر مع باقي السند الأخرى.

رئيس مجلس الإدارة



فارس

أولادنا ألفدوا ورسى العلم

للمعلم للأوطان كل وفارس

PARIS NEWS PAPER - 7 APRIL 1987, No. 414, Vol. 15

الجمعة ٧ ربيع الأول ١٤٠٧ هـ العدد رقم ٤١٤ السنة الخامسة عشرة

فضائح سياسية وخطبية تهمز العالم

اليهود يعاملون الاطفال العرب معاملة الرقيق

عبد الله بن الحسين

امير مثله الاعلى - جلالة الملك

الجامعة الأردنية

جو من الابداع والتفاعل المستمر

كلمة

أيها الاحفاد

عندما ندعوكم المكتبة فإننا ندعوكم لأن تعبوا عن الفكر الذي تمثل ما تجيش به نفوسكم وتعبير عن شخصيتكم، إذ ليس المهم أن تكتبوا شيئاً ما ترسلونه بالبريد ليشر ويحصل اسماءكم، بل المهم أن تكون الجريدة وسيلكم في إبراز شخصيتكم المستقلة وإبراز افكاركم الخاصة... تلك الأفكار التي تنم عن وعيكم لما يريحي حولكم وتحسبكم الصادق لمشاكل الجيل الصاعد الذي تنتمون إليه، اننا نريد من كتاباتكم أن تحمل مشاعرهم ومطلوهم وأمالهم بحيث تصدر في صورة فنية وصيغة أدبية جميلة تهم شيئاً في نفوس من يقرأوها، فيفهمونها ويتعرفون على قدراتهم الخلاقة من خلال جمالها وصداها وإبداعها، وليس من أجل القراءة المستمرة والمتنوعة دافعا لكم للكتابة، تعلموا من أخطاء الأجيال التي سبقتكم... الأجيال التي كانت تقرأ للبيد أو لا تقرأ وتقصي المهمة التعليمية، اقرأوا كثيراً، واستحسنوا أن القراءة تضيء في المسكن مواقف إنسانية وتطرح للتعلم، عن تلك المواقف مما يهيئ لكم صفة جيدة من السهل أن تعبوا عنها في صحن وتجنس حقيقي للشك أو قصة مثالية كانت أم حقيقية، وهذا ما نتمنى أن تستعملوا الخطوة التعليمية الأولى التي تمنحكم في علم المكتبة العامة المحرر



الكلية العلمية الإسلامية تقيم

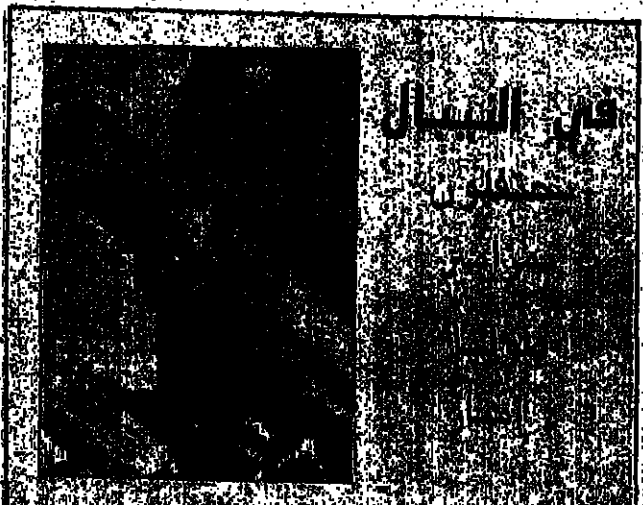
احتفالاً كبيراً بمناسبة يوم الام



الامية مرض خطير كيف نتقيه؟

صالح ذو الفقار امام الكاميرا

فني الشمال



فارس

مقره في عمان - شارع السليم - رقم ١١٧١١

حريه فارس - شارع السليم - رقم ١١٧١١

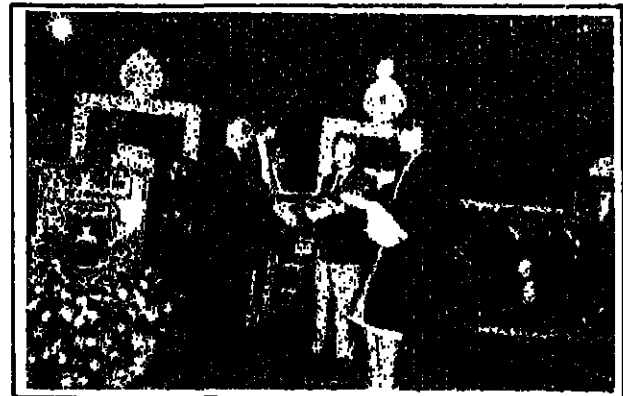
الشرق - شارع السليم - رقم ١١٧١١

الجامعة الأردنية

جو من الابداع والتفاعل المستمر والمشاركة في كافة الفعاليات

تعتبر الجامعة الأردنية من الجامعات التي تطلعت خلال عشرين عاماً من تأسيسها على دور كبير في نشر الثقافة والفكر الوطني في جميع أنحاء المملكة إلى أن أصبحوا ملتزمين بمواثيقهم الوطنية.

ولقد كانت الجامعة الأردنية ولا تزال مؤسسة وطنية أردنية للتعليم الجامعي قامت بخدمة الأردن والعالم العربي لتوفير نوعية متطورة من التعليم العالي ضمن جو الإبداع والتفاعل الخصب المستمر والمشاركة في كافة الفعاليات الجامعية.



ميلاد الجامعة الأردنية

في الثاني من أيلول من عام ١٩٦٢ صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس الجامعة الأردنية. وفي الخامس عشر من كانون الأول من العام نفسه بدأت الدراسة فيها بكلية واحدة فقط كلية الآداب وبدأت هذه الكلية بـ (١٦٧) طالباً وطالبة وبفضل جهود أبناء هذا البلد استطاع هذا الصرح التعليمي أن ينمو ويتطور وأن يواكب ركب الحضارة في مختلف نواحيها واليوم بعد

مرور ثلاثة وعشرين عاماً من نشأتها أصبحت تضم في جنباتها ثلاث عشرة كلية تتراوح ما بين العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية وهذه الكليات هي الآداب / الاقتصاد / التربية / الشريعة / الحقوق / الرياضة / الزراعة / الطب / طب الأسنان - التمريض / الصيدلة / كلية الهندسة والتكنولوجيا.

هذا بالإضافة إلى تشجيع الجامعة للبحث العلمي والدراسات العليا وذلك بإنشاء عمادة البحث العلمي لتتبع قدرات طلبة الدراسات العليا وأعدادهم كمتخصصين على

مستوى عال لتلبية حاجات المجتمع في الحصول على التخصصات المختلفة. على مصلحة الطلبة قامت بإنشاء عمادة الدراسات العليا والخاصة. والنشاط اللائقي له نصيب في جهود الجامعة وذلك

تحقيقاً للهدف الذي تسعى إليه الجامعة من إيجاد التفاعل ما بين الطلبة على اختلاف كلياتهم والجامعة والمجتمع. إنشأ في الجامعة عمادة خاصة بالطلبة هي عمادة شؤون الطلبة حيث تشرف على جميع أوجه النشاط الطلابي غير الأكاديمي كما تشرف على جهود الجامعة أحد عشر

مركزاً علمياً ذات طبيعة خاصة في مجالات البحث والتدريس والتدريب والتأهيل لتؤكد قصورها في الجمع من هذه المراكز.

١ - مركز الوثائق والمخطوطات / مركز الإرشاد /

مركز اللغات / مركز الحاسبات الإلكترونية / مركز

الاستشارات والخدمات الفنية والدراسات / المركز الثقافي الإسلامي / مركز الثقافات التعليمية / المركز العلمي

لتنمية القوى البشرية في الحقل الصحي / مركز الدراسات الاستراتيجية ومركز الدراسات والبحوث الصوتية.

وأما بالنسبة لدور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي يأتي ذلك من خلال المكتبة التي تحتوي (٣٥٠.٠٠٠) مجلد وتشارك بها حوالي (٢٧٥٠) دورية.

٢ - مستشفى الجامعة شيد عام ١٩٧٣ يقدم رعاية طبية متكاملة ويوفر فرص التدريب لطلبة كليات الطب والتمريض والصيدلة وطب الأسنان.

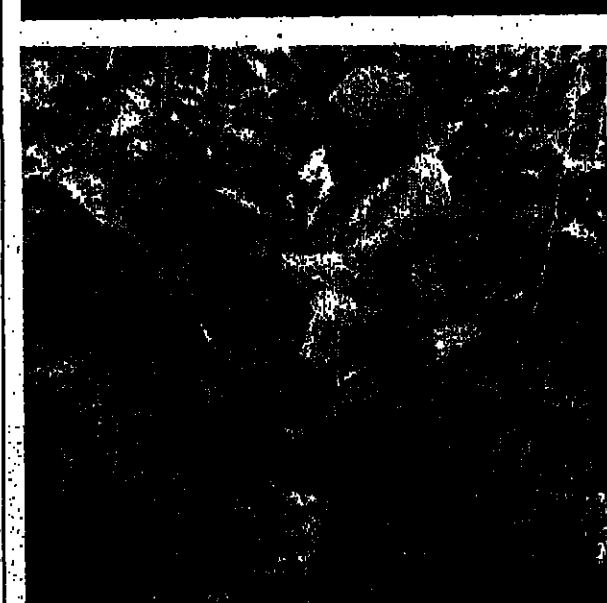
٣ - المدرسة النموذجية وانشأت المدرسة النموذجية لإشراف عليها كلية التربية بمراحلها الثلاث الابتدائية / الإعدادية والثانوية.

٣ - مركز الإبحار الاجتماعي تحقيقاً للمشاركة الشعبية وللقيام بالعمل الريادي انشأت الجامعة مركزين للأنشطة الاجتماعية الأول في حي نزال والثاني في صويلح ويقدم كل منهما تعليم التفرغ والحرف اليدوية وترويض في نحو الإمية ويشمل كل من المجتمع المحلي في الأعمال التطوعية وفي داخل الجامعة يوجد سوق استهلاكي تجاري ومكتبة برية وفروع لمكتبة الجامعة عمان ومكتب للمخطوطات القاهرية والأجنبية وعدد من المطاعم والمقاهي التي توفر وجبات غذائية لكل من يرتادها يومياً.

هذا وما إلى سواي أيام متواصلة وتحتفل الجامعة باليوم الوطني الذي يصادف في ١٠ من الشهر الثاني من كل عام.

وطلبت من القوى البشرية على مستوى الأردن في مختلف المجالات العلمية والثقافية أن يكون لهم نصيب من هذا اليوم.

نادي لمحبي الطبيعة



صغارا وكبارا.. فتيات وفتيان.

أما طلاب المدارس المنتمون للنادي فيجذبون كل يوم بعد نهاية الدوام المدرسي بانتظام لأحياء زينة فيمضون في الزراعة وتربية النحل والصيد والتشرف على أنشطة الزراعة الحديثة.

وكان استلامهم يقوم بتدريبهم في الزراعة في المدة من أربعة إلى ستة أسابيع. وبعد انتهاء هذه المدة يقومون بعمل تقرير عن ما تعلموه من خلال هذه التجربة. وبعد ذلك يقومون بعمل تقرير عن ما تعلموه من خلال هذه التجربة. وبعد ذلك يقومون بعمل تقرير عن ما تعلموه من خلال هذه التجربة.



ومن هؤلاء الأعضاء من استلموا من قبل سكرتير النادي أوجد تاليفات عن نادي لمحبي الطبيعة. يتلقى أعضاء النادي على يوم الأربعاء فيسجلون في النسخة والأرشيف فيمضون في الزراعة وتربية النحل والصيد. وكذلك يشاركون في مختلف الأنشطة والألعاب.

أضواء

حركة عدم الانحياز

مضمونها واتجاهها

لقد أصبحت حركة دول عدم الانحياز ذات ثقل في المحيط الدولي وتستطيع أن تلعب دورها فتصون مصالحها وتتحرك بمبادئ من المصالح الأجنبية التي تتناقض ومصالحها فتمت نشأت هذه الحركة وكيف بدأت؟ وما هو دور العراق فيها؟

الجذور التاريخية

لقد خاض العديد من الشعوب والدول الحرب العالمية الثانية وانتقلت إلى معسكر الحلفاء معونة الحرب على ألمانيا النازية وإيطاليا واليابان التي سميت بدول المحور. لا دفاعاً عن المعسكر الاستعماري وإنما طموحاً منها في تحرير بلادها وبناء اقتصادها وتسيير سياستها بما يتفق ومصالحها. وبعد انتهاء الحرب أدركت أن الانتصار على دول المحور لم يؤد إلى حل أهم المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي يعاني منها دول العالم وأن العلاقات بين الدول ظلت كما كانت عليه قبل الحرب قائمة بالدرجة الأولى على الأساس

(برنامج من أجل السلام والتعاون الدولي) الذي عالج بشيء من التفصيل مشكلة التنمية والتعاون الاقتصادي بين الدول. وكان من أهم نتائجها وضع شروطاً للعضوية في هذه الحركة وهي التي ما زالت قائمة حتى الآن وهي:

١ - يجب أن تتبع الدولة سياسة مستقلة.

٢ - يجب أن تسند النضال من أجل التحرر الوطني.

٣ - عدم الانتماء إلى أي من الحلاف العسكرية بهدف تغذية صراع الدول الكبرى.

٤ - عدم الدخول في أحلاف عسكرية ثنائية مع الدول الكبرى.

٥ - عدم السماح بالقواعد قواعد عسكرية أجنبية في أراضيها.

وفي عام ١٩٧٠ عقد في لوساكا مؤتمر القمة الثالث للحركة وزاد عدد الأعضاء إلى ٥٢ عضواً مشاركاً بشكل فعال. وارتفع هذا العدد في عام ١٩٧٣ حيث عقد مؤتمر القمة الرابع في الجزائر إلى ٧٥ عضواً وكان أكبر تجمع لقادة الدول في التاريخ.

الاستعماري والإمبريالي وأن انقسام العالم إلى معسكرين متخصصين والانحياز إلى أحدهما لا يخدم الأهداف القومية والوطنية لهذه البلدان. التطور الاجتماعي والاقتصادي بعيداً عن التهديدات والضغوط الخارجية وعقدت العديد من المؤتمرات قبل عام ١٩٥١ كمؤتمر التضامن الأسرو - آسيوية، ومؤتمر الدول الأفريقية المستقلة.

من باندونغ إلى كولومبو

ويعتبر مؤتمر باندونغ الذي عقد عام ١٩٥٥ في مدينة باندونغ تجمعا تاريخياً ونقطة انطلاق واقعية للحركة وعقد اجتماع آخر عام ١٩٥٦ لاطلاق هذه الحركة ضم يوغوسلافيا والهند ومصر في جزيرة برونوي. وعقد في بلغراد في أيلول في عام ١٩٦١ أول مؤتمر قمة لهذه الدول ضم خمسة وعشرين دولة من ضمنها عشر دول عربية بينها الأردن. وفي عام ١٩٦٤ عقد مؤتمر القمة الثاني لدول عدم الانحياز في القاهرة وكان عدد أعضاء هذه الحركة قد بلغ سبعة وأربعين.

حيوانات تعيش

بين الثلوج والعواصف



سعيدة في تلك الأوقات الثلجية. وفيما يروح باردة تخرج الوجع، ويتجشع رغبته ذلك يستطيع أن يرى عذرا من الحيتان الحرة والطيور تعيش في الجبال العالية.

في أقصى شمال الكرة الأرضية، حيث كل شيء مغطى بالجليد، والحيوانات والطيور تعيش في الجبال العالية. وفيما يروح باردة تخرج الوجع، ويتجشع رغبته ذلك يستطيع أن يرى عذرا من الحيتان الحرة والطيور تعيش في الجبال العالية.

سعيدة في تلك الأوقات الثلجية. وفيما يروح باردة تخرج الوجع، ويتجشع رغبته ذلك يستطيع أن يرى عذرا من الحيتان الحرة والطيور تعيش في الجبال العالية.

شعوب الدنيا

في النيبال

يحتفلون بمزامير طولها (٤) أمتار



لعمل من أبرز المعالم التي تلفت نظر السياح الأجانب في النيبال هو مهرجان (الماني ريمدي) .. حيث يحتفل البوذيون في شرق النيبال كل عام وليلة ثلاثة أيام في موكب طويل وهم يبتهلون ويدعون الآلهة أن تعطي أعمارهم من أجل أن يساهموا في خصوبة الحقول.

وقد أصبح (الماني ريمدي) تقليدا شعبيا لكل البوذيين في العالم ويمكن اعتباره عيداً لهم.

ففي اليوم الأول من العيد يمر ثلاثون كانفا بملابسهم الحمراء المزركشة وبقبعاتهم الصفراء على أطراف مزيبة الجواهر والأحجار الكريمة يبلغ طولها أربعة أمتار يتقدمهم تاليف كانف صغير في الثانية عشرة من عمره متربعا على عرش صغير مزركش بالتناوب والتدوير الشرقية الجميلة وعلى صوت الزامير يتقدم المحتفلون واحداً تلو الآخر ليمنحهم (تلك) متناوبين مزركشة هي بمثابة شهادة لتجربتهم من روح الشر بينما يقدم المحتفلون متناوبين إلى اعتباراً منهم بالجميل ودلالة على الشكر والامتنان.

وعند المساء تصبح بيوت المزارعين أماكن راحة للوكائب المتعبة التي انتهكتها الاحتفال .. وفي الصباح يرحل المحتفلون ابتهاجاً بالنصر (بوند) على قوى البغي والظلام يشاركونهم (تلك) الكائن الضيق وكيفية من تجسه شلة من المهرجين.

عن الطعام يعينها الواسعتين وربما تمكنت من رؤية اللاموس فهو يخلفي بسرعة. وتعيش هناك أعداد كبيرة من الحرب الحيوانات في العالم هي البغن أو الماشي في تحت الأرض، ولها مظهر ملوثة تستعملها فيصيد الضفادع حيثما تكون موجودة. وفيما يروح باردة تخرج الوجع، ويتجشع رغبته ذلك يستطيع أن يرى عذرا من الحيتان الحرة والطيور تعيش في الجبال العالية.

سعيدة في تلك الأوقات الثلجية. وفيما يروح باردة تخرج الوجع، ويتجشع رغبته ذلك يستطيع أن يرى عذرا من الحيتان الحرة والطيور تعيش في الجبال العالية.



سعيدة في تلك الأوقات الثلجية. وفيما يروح باردة تخرج الوجع، ويتجشع رغبته ذلك يستطيع أن يرى عذرا من الحيتان الحرة والطيور تعيش في الجبال العالية.



الكلية العلمية الاسلامية تقيم احتفالا كبيرا

بمناسبة يوم الأم

كرنفالات شعبية وانشيد وطنية وقومية بالمناسبة

الاحتفال يجسد التلاحم بين البيت والمدرسة

مديرة المدرسة:

تحت الاطفال على التمسك بالاسلام قولا وعملا



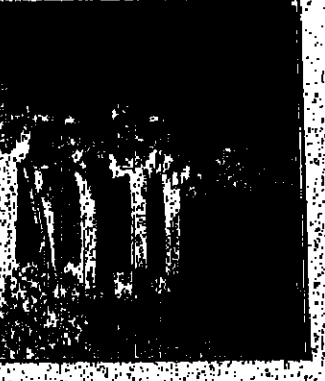
تحت إشراف السيدة مديرة المدرسة، نظمت الكلية العلمية الإسلامية احتفالا كبيرا بمناسبة يوم الأم، وذلك في قاعة النشاط الرياضي بالمدرسة. وقد حضر الحفل عدد كبير من الأمهات وأهالي الطلاب، بالإضافة إلى عدد من المسؤولين في الكلية. وتضمنت الفعالية عروضاً مسرحية وأغاني وطنية وقومية، بالإضافة إلى فقرات فنية متنوعة. وقد أبدت السيدة مديرة المدرسة شكرها لاهتمام الأمهات ببناتهن، ودعتهم إلى التمسك بالقيم الإسلامية والعربية الأصيلة.



وتتقدم الكلية العلمية الإسلامية إحدى أهم صروحنا العلمية والتربوية الوطنية هذه المؤسسات في التعبير عن الارتباط بالأم، أعظم وأسمى مؤسسة اجتماعية إنسانية في عصرنا الحديث. وفي التعبير عن التقدير والاحترام الذي لا يقاوم وتقدير جيل من أمهاتنا، فإن الكلية التي تجرس على تهيئة البيئة المناسبة، لخدمة محبة أبناء العلم والمعرفة والأيمان، نجد أنها ستكون جد مثمرة إذا لم تكن الأم في أولويات برنامجها التربوي. لذلك فإنها دأبت بسلامة على الاحتفاء بالأم، بما يتلائم مع بيل مناجاة التقدير وموقعها في الأسرة والحياة والمجتمع. وهذا العام قامت المدرسة الأولية المختلطة في الكلية العلمية الإسلامية احتفالاً كبيراً بهذه المناسبة ههنا عبرت عن أسمى آمالها في أن تكون الأمومة في أجواء احتفالية شريفة تشبع قلب كل أم من الأمهات.

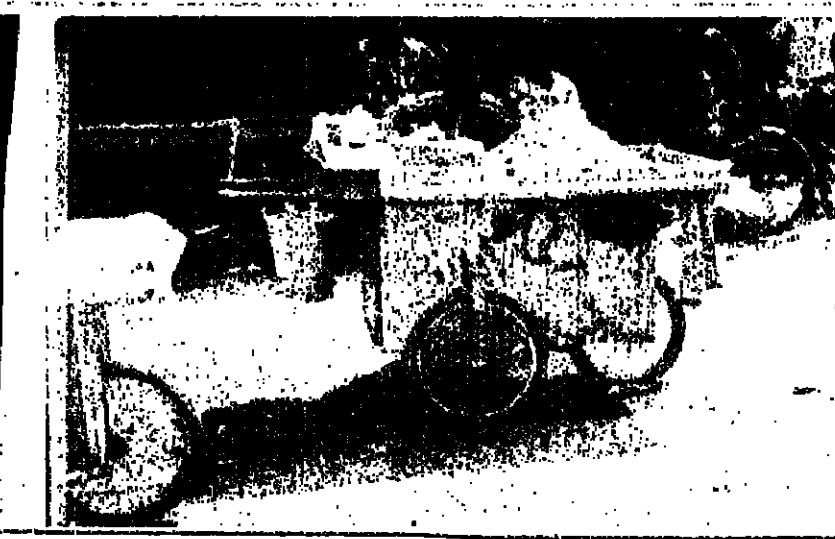
الحضور، ومن يشاهدون هذا المشهد، فإنهم يشعرون بالفرح والبهجة. وقد كان احتفالاً كبيراً، شارك فيه عدد كبير من الأمهات وأهالي الطلاب. وتضمنت الفعالية عروضاً مسرحية وأغاني وطنية وقومية، بالإضافة إلى فقرات فنية متنوعة. وقد أبدت السيدة مديرة المدرسة شكرها لاهتمام الأمهات ببناتهن، ودعتهم إلى التمسك بالقيم الإسلامية والعربية الأصيلة.

بلدية تجسد الواقع الذي نتعيش معه يوماً بعد يوم، وهو اغتصاب فلسطين العزيرة على كل مسلم ومسلمة ودورنا في استرجاع ما سلب منا. دعوة للتمسك بالاسلام. وقد جاءت كلمة مديرة المدرسة السيدة دعد الرفاعي طوطح مؤثرة ومعبرة لما تفرسه المدرسة في عقول أطفالنا من تمسك بالاسلام قولاً وعملاً وجهاداً لاسترداد الوطن المفقود وبقي ما ذكره بعض ما قالته ولعل من بين الطالع أن يجري احتفالنا هذا في شهر رجب الذي يحتفل المسلمون فيه بذكرى إسلامية عظيمة خالدة في ذكرى الاسراء والمعراج الشريفين، حيث أسرى محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى بيت الأعداء يستعرض الآلة الإسلامية أن تهب لاسترداد بيتنا من على يدهم، ثم عاد إلى مكة المكرمة، فردد هذا الداء في ساحة الأقصى كل الأبد.



الأطفال يحتلون أماكن الكبار

مآسي كثيرة وظروف قاسية يعيشها الأطفال



تجاه والدهم، فعملوا على مساعدته بعد أن تخل أخوتهم الكبار عن مد يد العون لوالدهم.

علائل ليس لها من معيل، ما أن ينشأ فيها الطفل ويكبر قليلاً حتى ينزل إلى الشارع يعمل مساح أحذية أو يبلع كعك يوفّر لأمه الخبز لأخواته الصغيرات.

في الشارع العام، تراهم يعملون ويركضون في عوالمهم أحلام الترابهم الغنياء.. في نفوسهم ضيق من هذا العالم الغني.. المستحيل في نظره هو التكافؤ في خدمة المجتمع، بعضهم قل أنه يعلم أن يكون طبيباً يعالج الناس بالقل، بعضهم آخر قل أنه يريد أن يصبح موظفاً في الجوازات.



يساعد الناس، وآخر تمنى أن يكون موظفاً في التموين ليعمل بإخلاص للوقوف أمام جشع المحتكرين والمتلاعبين بوقت الشعب الذين يظهرن أحياناً.



والصبيان.. بعضهم اشترى ميراثاً يعيش هو وأخوته مما يحصل عليه من العشرة فاست التي يدفعها له المرة. أطفال.. باعة متجولون يعملون من أجل توفير الأموال اللازمة لمساعدة أسرهم. أطفال أحسوا بواجبهم

المجتمع وتدعونا بقوة لتحسن مشاغلها. بعض هؤلاء الصغار دعاهم الظروف المحيطة بهم داخل البيت للخروج إلى الشارع والعمل في المقاهي، فزوجة الأب كانت هي السبب للوقوف أمام طموح هذا الطفل البريء كما جاء على لسان أحدهم.

والبعض الآخر دفعه طيش والده إلى هذا المصير، بعد أن

هذه الحياة التي تضحك في وجوه بعض الناس، تعبس في وجوه أناس آخرين، ولو كان عبوسها هذا موجهاً لأناس كبار فإدراكهم على تحمل المسؤولية، لذلك أمر من.. أما حين تعبس في وجوه أطفال صغار فقلت هي المصيبة، وذلك هو الضياع.

وجوه صغيرة كثيرة تراها في الشارع فلا تأبه بها، ولكنها تارض وجودها على أرضية هذا



صالح سياسية وخلفية نهر العالم

اليهود يعاملون اطفال العرب معاملة الرقيق والعبيد

في المجتمع الصهيوني داخل الأراضي العنصرية المحتلة، يخلق سياسات وخلفيات تهز العالم بأسره فزاً عنيفاً. ومن بين هذه المفاصل ما علقه أحد أعضاء الكنيست الصهيوني من أن مزرعة الوزيير الصهيوني أرئيل شارون، مكتظة بغيرات الأطفال العرب الذين يضرعون تحت سمع وأذن أرئيل شارون ويغفرلته (بوالته) إسواً وأبيض صور الأبطال والاستقلال والمعاملة العنصرية.

لقد ذكر عضو الكنيست المعارض في إحدى جلسات الكنيست الصهيوني في فلسطين المحتلة أنه كل سنة في مزرعة أرئيل شارون والمعاملة العنصرية.

أقدم

الدم باخرة حربية تسير بالبحار هي البخرة باثريوكابا

التي تعود ملكيتها إلى البحرية اليونانية، وهي مسجلة بملامحة مدافع، وقد استطاعت هذه البخرة أن تدمر أربع سفن تركية عندما نشبت الحرب بين اليونان.

أصغر

الإنسان عرف في العالم هو

ذلك الذي يبتني طائر نفسه الببوشو.. الجاش لا يزييد عرقه أحلى ثلاثة سيقنترات الحيط ولا يتسحق إلا ليخنة وأجندة

أشوى

الذي يربط بين الزهر المسك والشمس، الذي يربط بين الزهر المسك والشمس، الذي يربط بين الزهر المسك والشمس.

إعلان صادر عن الجامعة الأردنية

تعلن الجامعة الأردنية عن أعاد طر ح المعطيات التالية:

رقم المعاد	موضوعه	نوع النسخة بالدينار
٨٧٢	مواذ كرسية مختلفة للجامعة	نوع النسخة بالدينار
٨٧٣	ورق تصوير، ورق الاستنساخ	نوع النسخة بالدينار
٨٧٤	ورق نقاش	نوع النسخة بالدينار
٨٧٥	ورق ومواد لمطبعة، ورق ومواد الكاد بلديات، أحبار وسواد كيمائية	نوع النسخة بالدينار

تعلن الجامعة الأردنية عن أعاد طر ح المعطيات التالية:

١- مراجعة أمين سر لجنة المعطيات المركزية بملحق الامانة العامة في الجامعة الأردنية، مستطعين معهم رخصة من سارية المفعول لتسلم الشروط والمواصفات.

٢- تقديم المقامعة عن آلات نسخ وتوزيع على نسخة في ملحق.

٣- تقديم المقامعة كراسة مالية أو شكل ملحق من أحد الإدارات.

٤- تقديم المقامعة من قيمة المعطاد وذلك فيجاء إلى الإدارات وتوزيع على مختلف قطاعات.

٥- توزيع المقامعات الكلية في ملحق واحد معكم بملحق على إشراف المامس.

٦- تقديم المقامعة بوزن في صندوق المعطيات بملحق الامانة العامة في الجامعة الأردنية في موعد أقصاه الساعة الثانية عشر بيل الاثنين الموافق ١٩٨٩/١٠/١٩.

٧- سوف تحمل كل مقامعة غير مستوفية بملحق الإدارات.

الأمين العام
رئيس لجنة المعطيات المركزية

هكذا في الأصل



قصة

الذكرى



جلس الشاب المسافر تحت ظل شجرة وراح يتأملها غير مصدق لما يراه.. كانت شجرة جميلة وسط الصحراء، ذات أغصان كثيفة، يسقيها نبع يتدفق من أعماق الأرض، أوقافها خضراء وثمارها شهية لم يذوقها من قبل.. ربط الشاب حصانه إلى جذع الشجرة، وتهدد في قلبها ونام ساعة ثم نهض وهو يحسب أنه يحلم.. ولكن الأمر حقيقة لها هي الشجرة قائمة وثمارها تذل فزاد إعجاباً ودهشة.

استراح الشاب المسافر حتى حل وقت رحيله.. لكنه نظر إلى الشجرة باعتراف.. أنه لا يريد مغادرتها فهاذا يفعل؟

سارع الشاب إلى سيفه وراح يهوي على جذع الشجرة محاولاً اقتلاعها وبيتها هو يحصل سمع من بعيد صوت جواد يقرب، فإذا هو شاب في ملأ عمره يبدو عليه التعب..

نزل المسافر الجديد وسلم ثم سأل الشاب عما يفعل بالشجرة.. فأجابه أنني أريد أن أخدوها لأزرعها في قرىتي فقيرة مثل هذه لا تستحق العيش في الصحراء.

الفهم المسافر أن الشجرة ستعود إذا اقتلعها لأنها ليست صغيرة فقال الشاب لكنني سارعها.. سوف أزرعها في أجمل مكان من حديقنا وأسقيها كل يوم.

رد عليه المسافر بغضب وهو يراء يواصل اقتلاعها وبيتها هو لا في أيها الشاب.. ألا تفكر بالإنسان الذي سيمرون من هنا.. وربما أنت نفسك ستسافر ثانية.. فلماذا تحرم الآخرين من فيها وثمارها..

واصل الشيخ كلامه.. قطع أيها الشاب غصناً واحداً منها وأزرعه في حديقة بيتك وحافظ عليه حتى يصبح شجرة كهذه الشجرة.

نعم.. قال الشاب وسوف أحملها معي مهما كان الأمر.. رد عليه الشيخ.. لكنك تستطيع أن تحتفظ بذكرى عزيزة منها دون أن تؤذيها.. أو تحرم سواك من ثمرها وفينها.

شكر الشاب الشيخ على ذلك.. وسار يحمل من الشجرة ذكرى عزيزة خالدة..

يبدو أنك أحببت هذه الشجرة يا ولدي..

جاءم الصكر

لغتنا الجميلة

حتى تستعمل وعد (يفتح) (الأحرف). وأردع (يفتح العين والدال).

يقال وعدك خيراً وضراً. وقد قال الله عز وجل - النار وعدما الله الذين كفروا - والاسم الوعد. ويقال أوعدتك شراً والمصدر الإيعاد والاسم الوعيد. وتوعدتك تهددتك. وواعدتك لوقت. قال أبو عبيدة الوعد والميعاد والوعد واحد. والاشترى يقولون وعدته خيراً ووعدته شراً فإذا أسقطوا الخير والشراً قالوا في الخير وعدته وفي الشر أوعده فإذا جاءوا بالباء قالوا أوعده بالشاعر

أوعدني بالسجن والإعدام.

ليسمح لي اصدقائي اصدقاء فارس، بالرور غير مروجهم الخضراء المزهرة، لا تنطق عبيرها، ولا تطف اصدقاء فارس، بعض زهورها مرة أخرى

أحل الكلام، قطعة حلوى للصغيرة، رغم أن مضمونها قد طرق مرات عديدة، إلا أنها بكلماتها، وترتيبها قد جاءت في غاية الجودة بحيث خرجت بوعه خاص يتبع للآراء، قراتها أكثر من مرة والاستمتاع بها.

أما قصة «يحدث كل صيف» للصديق صلاح محمود على فهمي، قصة جيدة وناضجة، ونتمنى أن نقرأ لهذا الصديق

مدينة الأحلام

بها.. وأنا أكد الحرق. افقت من أحلامي الطويلة وأنا أصرخ من عناء ما لايت.. وجدت القلعة تظني بلحضانها الفتحة انطلقت تحت تأثير هبات الشيم الداخلة من النافذة.. الناس نامون حيث السكون يغطي الشوارع والبيوت فلا تجد إلا نسمة الريح تحرك الغصان المتأرجح.. والنساء تنوسنهن النجوم السامعة.. الكل يغط في نوم هادئ.. عيني.. إلا.. أنا أنا التي ساعدت الرحلة بيني وبينهم حيث زرت أعماق البحار أعوم

اعتدل القرشي

ملاحظات حول ادب الأصدقاء

قصصاً أخرى، تعطيتنا فكرة أوضح عن إنتاج هذا القاص الناشئ.. والذي يبشر بموهبة جديدة بالتقدير والاحترام.

رسالة حب، للصديق سلام كامل فهي قصيدة معبرة تثير كذلك بموهبة جديدة بالتقدير، وبجس شعري وتجربة شعرية صادقة.



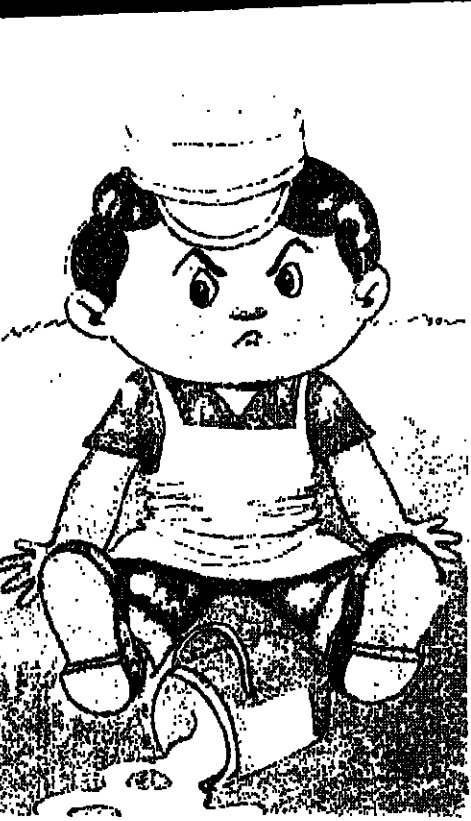
نبوخذ نصر

هو الملك البابلي (نبوخذ نصر) الثاني.. لم تقتصر أعماله على تعمير بابل وأزدهارها، بل راح أيضاً يوجه ضرباته لأعداء دولته، ففي عام ٥٨٦ قبل الميلاد (نبوخذ نصر) بجيشه إلى فلسطين، وقام بتأديب اليهود الذين كثرت أعتداءاتهم، وجاء بهم أسرى إلى مدينة بابل، واستخدمهم في بناء الجدران المعلقة.

واعترت الجنائن المعلقة التي بناها (نبوخذ نصر) من عجائب الدنيا السبع.. وما زالت آثارها بالية حتى الآن على مقربة من مدينة الحلة بمحافظة بابل.

ونبوخذ نصر واحد من القادة العظام الذين يفتخر بهم العراق.

عصام مشغول جداً



دخل عصام البيت غاضباً، ملأولاً بلقاء، وأخذ إسفنج، ثم غافزنا مشرعاً.. وبعد ساعة عاد البيت ووجهه ينضج عرقاً، وملابسه مبتلة بلقاء، لكنه لم يبد منزعجاً هذه المرة..

صعد إلى غرفته، ونزل سريعاً، وغادر البيت مرة أخرى.. وعندما رجع بعد قليل ليس صدorie من المظاظ، وغطي رأسه بقبعة عتيقة.. ثم ترقى البيت..

قالت أمي: لماذا خرج عصام في هذه الظهيرة؟ قلت: لا أعرف يا ماما!

والشغل ساعبت في البيت.. وفجأة سمعت صوت شيء يثقل، وسمعت عصام، يصيح بالمرحى ١١٥٥!

ظهوري، وفي نفس الوقت سمعت ضحكات عالية فاسرعت لأعرف ما جرى؟

وعندما خرجت لم أتمكن نفسي من الضحك.. رأيت «عصام» مثقلاً على الأرض، وقد غطاه بلاد الجدران الأبيض.

لقد شاركني في العمل جميع الأطفال الذين خطوا على الجدران.. لأنه كان عليهم أن يصلحوا أخطأهم.. اليس كذلك؟

قلت: «لا شيء» لقد صلبت سياج بيتنا وسياج جيراننا، لأن بعض أطفال حريتنا، شوهموا بالكتابة والرسوم.. هل يظنون أن الجدران لوحت للكتابة؟

طرفه

سالت إحدى الأبيات الناشئات أستاذ كبيراً في الأدب: ما أحسن طريقة للكتابة يا أستاذ؟

أجاب: من اليمن إلى اليسار.



من غير اللائق التحدث إلى شخص قريب منك بصوت منخفض أمام الآخرين هذه العادة مسيئة ومن شأنها أن تفر من كل من هو حولك. كما أن الحديث بالهاتفي أمام الناس لا يهونها. من شأنه أن يعكر صفو مزاجهم لأنهم حتماً سيظنون أنفسهم موضوع الحديث الذي ليس في صالحهم بكل تأكيد.

شهادة من العيب جداً مخاصمة صديق لك في بيتك وعند زيارته لكم فهما كانت تصرفاته غير سليمة، يتوجب عليكم أن تعملوا به بالرفق والظلم وأجلا ما تريدون قوله له حتى تكونوا معه في مكان عام. ومن عادة أننا المجادة النيل والشهامة.. فلا تفس شعور الضيف مهما كان ذنبه كبيراً.

لا يعجبنا الطالب أو الطالبة الذي يترك والدته المحترمة تصيح وتندب أمام الناس حتى يرد عليها ويسمع كلماتها بعد تعال والتفريق.

الفن الصغيرة التي تذهب إلى حفلة عيد ميلاد صديقها وتلعن وجهها كل ما هب ودب من أنواع المكياج وعلى آخر موضة.

منظر الولد الذي يرمي قشرة الموزة في وسط الطريق، غير عابى بما تحمله هذه القشرة من مآسى أولها مجبر العظام وأخرها.. أنه اعلم.

شكر

مشكلة... وحل!!

نتائج انعدام نظافة الإنسان

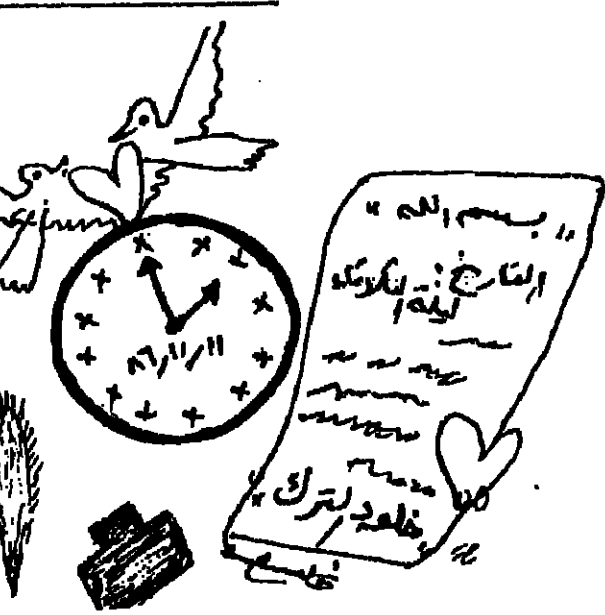
تظهر على أسناني طبقة صفراء اللون، فليدو فطرة للاشمئزاز والتفكر، علما بأنني أنظف أسناني باستمرار، كما أن لدي بعض الأسنان المنقورة التي تؤذي، ولكني لا أجرا على فعلها، فما هو سبب ظهور هذه الطبقة الصفراء وما هو علاجه؟

وربما من الصديق تشارك.. ١٩ سنة.. وقد أجاب عليها الدكتور المختص بما يلي: كثيراً ما يسوء الأسنان من ظهور مثل هذه الطبقة الصفراء في مثل هذا السن ببلادات، رغم تأكيدهم بأنهم يقومون بتنظيف أسنانهم، أما الحقيقة فهي أنهم لا يظفونها بشكل دائم، إذ أن ظهور هذه الطبقة الصفراء، هو نتيجة لعدم العناية بالأسنان التي تسمى «تسوس الأسنان».

سببها ولد البسترك

عهد حب صادق

«خلود وليد الترك»



التاريخ: ٨٦/١١/١١، الساعة: الثانية، ليلة الثلاثاء

في ساعتى هذه اخذ ذكرى حادثة هزتني في الكيان.. حملتني بساجحتها وأعادني إلى زمن من الأيام قابع بداخل.. يا ليتني.. يرميني تحت رمال الدنيا.. يا ليتني لأحترق.

في ليلتي المكونة الخ قيس.. يحلني.. يعاقبني.. يسكنني شمساً تدح ولا تزال.. أمداً معقولاً.. وهل لا زالت هناك شجرة حب وإخلاص صادقة لتتصب من بين ركام الأيام.

أمني سرجة.. الفتن.. بين طيحات العيون، عن نفسي.. عن عام يملأوني سواي وإملائن.

سكن أذني نسيم صوت يهس بهما.. كتبت فطرت عياناً أمام شاكلي.. «لني كسفينة حب» شراعاً.. يحملك لحرماً الأمسة الوعد.

من قصائد الأصدقاء

أطفال بلادي



أنا فلسطيني تلاميذ.. حيايا أطفال بلادي.. انشؤا.. هيا معي.. تحمل رايتك الضمائل.. وأنت يا شجاع.. ذابت من هبتك القلاع.. أنت رجل المستقبل.. أنت أمل المحرومين والحياء.. أنت أمل الأرض البسطية.

تغني الصديق.. حامد.. محمد.. علي

محبوتي

جائتني محبوتي بعد الفراق جاءت وجعلت روحي في الأفق جامتي ذات العيون الساحرة جامتي وجعلت عيني ساهرة جلست بجاني مبهمة كالقمر فأردت أن أقول لها يا بلادي ليس منه مفر.. أردت أن أحدها عن حبي.. فخشيت أن تبتعد عني.. فلو سألتي عنه.. سأقول لها: حبي يأتي بعد حبي.. ربي.. أحبها والله على لجلي شهيد.. أحبها ومن غيرها سألقي وحيداً.. وأريد أن أدمي في قلبك وحيداً.. بأن تدبني بركي.. وأهد ما أريد.

عسلان الصالح

أحبك يا وطني.. ضروني لم أعرف.. أحب أرضك.. أحب قلبك.. أحب ما بك.. وأبني.. أحب رايها.. تحسبك.. كل يوم.. الضم.. الضم.. الضم.. حنين حنين غداً

هكذا جاء الرجل



ان فلسطيني تلاميذ.. حيايا أطفال بلادي.. انشؤا.. هيا معي.. تحمل رايتك الضمائل.. وأنت يا شجاع.. ذابت من هبتك القلاع.. أنت رجل المستقبل.. أنت أمل المحرومين والحياء.. أنت أمل الأرض البسطية.

الخيل في حياة العرب

اعداد: نظيرة محمد

قصة الاشياء
الطيران

حكاية مثل



رب رمية
من غيبه وام

عائنه من الإبل والأقل نطسه،
فقال الحكم: لا تأخذ أصرا
تقتل نفسك، فقال له: لا تأخذ
بما أبتى، اجعلني معه، أزهرك
لقال له أبوه: وما أصرا لم
يركض ومن وجسنا، فبذل
فبذنت ولده وقال: إن لم ترض
أولادها تحببنا أمناها
فلعلها يبلها من أمناها
فما يطعمنا بها، فزولها
الحكم، لكنه لم يصبها لم أخذ
أبيه القوس ومن أول رمية
أصابه الحية فماتها فلما لم الحكم
أرب رمية من غير رام.

انتخاب مجلس إدارة جديد
ثم انتخب مجلس جديد لإدارة
البنك حيث تم إسماء السادة التالية
أساقفة بالترتيب:
١- معالي السيد عبدالقادر عاش
٢- السيد يوسف عيسى الغنم
٣- السادة التاميين العربية
المحدودة
٤- السيد اسبهر لبراهيم حداد
٥- السيد الشركة الكوييتي للاستثمار
٦- الدكتور عبدالرحمن سمح مطوقان
٧- السادة شركة رجائي الغنم
والحواله
٨- السيد ميشيل مصري مليبا
٩- السيد عبدالقادر عاش شعبان
١٠- السيد فادى ابوالموا القحطاني
١١- السيد رجائي سليمان شكر

الميزانية العمومية كما هي في ٣١ كانون الاول ١٩٨٦

[illegible]

عبدالقادر طاش	يوسف المعشر
رئيس مجلس الإدارة	نائب رئيس مجلس الإدارة

فروع البنك الاهلي الاردني

الإدارة العامة / عمان / الأردن / ص ١٥٧٨

[illegible]

١٩٨٥ التي تظهر ارقامها في البيانات المرفقة لاجراض المقارنة. وقد مدنا تقريرنا حولها.

في رأينا إن البيانات الحساسية الرفقة تظهر بصورة عادلة الوضع المالي للبنك الأهلي الأردني كما في ٢٢ كانون الأول ١٩٨٦ ونتائج أعماله للسنة المنتهية بذلك التاريخ وفقا للقانون وللاصول الحاسبية المتعارف عليها المتعلقة بأمس مسائلنا كما نأتين سابقا. كما نقرح على المراقب العامة للمصارف والمصارعة على هذه البيانات الحساسية التي تتفق مع سجلات البنك على توصية مجلس الإدارة بقرع حجم الزيادة بمعدل ١٥٠ فلسا للشخص الواحد.

تاريخ الحساب للعام: _____
 التاريخ: _____

حساب الارباح والخسائر والتوزيع

١٠٨

مستخلص الحسابات الإدارية لسنة ١٩٨٦		فروع الأون		فروع البنك في الأردن والشارج	
البيان		٨٦ ١٠ ٣١	٨٥ ١٢ ٣١	٨٦ ١٢ ٣١	٨٥ ١٢ ٣١
	دينار	دينار	دينار	دينار	دينار
الإيرادات					
الغوائد العامة	٢٢٧٢٢١	٨٨٦٩١١	١٠٣٣٥٨١	١٠٠٣٩٧١	
المعونات العامة	١٦٦٦٠٠	١٧١٣٧١	٥٠٥٣٧١	١٨٦٤٥١	
فرض الضريبة	١٠٠٠٠٠	٢٨٠٠٧١	٢٨٧٥١	٢٠٠٨٢١	
إيرادات أخرى	١٠٠٠٠٠	٣٣٢٥٨	١١١٣٧١	٣١٨٢٢١	
مجموع الإيرادات	١١١٣٢١	١١١٨٨٣٧	١٠٠٠٣٦١	١٥٣٢٢٠٨	
المصروفات					
الغوائد العامة	٢٢٧٢٢١	٨٨٦٩١٧	٦١٥٣٧١	٨٣٢٠٢١	
المصاريف الإدارية والمعمونة	١٦٦٦٠٠	٣٨٨٣٢١	١٦٦٢٧١	١٦٦٢٧١	
الاستهلاكات ومصاريف أخرى	٢٢٧٢٢١	١٠٠٠٠٠	١٦٦٢٧١	٦٦٦٢٧١	
مجموع المصروفات	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	
صافي الربح السنوي	١٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	
أرباح موزعة غير موزعة من السنوات السابقة	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	
الأرباح الصاعدة للصندوق ومقتدح	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	
توزيعها					
حساب التوزيع					
احتياطي احتياطي	١٠٠٠٠٠				
مخصص الضرائب	١٠٠٠٠٠				
مخصصات أعضاء مجلس الإدارة	١٠٠٠٠٠				
رؤوس الجامعات	١٠٠٠٠٠				
أرباح موزعة	١٠٠٠٠٠				
أرباح موزعة توزيعها على المساهمين بواقع ١٥٪ أي بمعدل ١٥٪ على رأس السهم الواحد	١٠٠٠٠٠				
المجموع					

السادق مساهمي البنك الأهلي الأردني
عمان - الأردن

نمقرس
فا حصي
الحسابات

البي وجداني في تفسيري: وجداني وجداني

تقریر
فاحصی
الحسابات

طريقة
براييل
اصلها
عربي

موزيل
من إسرائيل العالم الفرنسي
اشتهر بأنه
من اخترع طريقة القراءة
اي طريقة الحروف
موزيل الميزة الواضحة

إذا عدنا لاصولنا وكتبنا
 شيئا فانها تكون لنا من
 العربى نرى على ما وجد
 به، الذى انزل عام ١١٢١
 وهـ الذى اخرج طروقة
 من المصنفين قبل بابل
 من سنة ثلثون. ولا نرى
 بالعربى، ولا بالاسلام
 احب مكتبة يبيع الكتب
 فقد يصير في الاخر
 اذا اخرج طروقة يستدل
 عليها على قراءة عنوان
 بابل ويخلص منه
 يقابله بابل فبطلت رتبة
 بابل ويخلص منه خرا او
 من حروب الهجاء او
 بابل يضعها على طرف جنة
 بابل. واذا انزل على احد
 عنوان الكتاب ان شيئا
 لاضاعه ذلك الموضع
 لخصت عليه طروقة
 في عرف الكتاب ولعل

بذلك يعتبر عالمنا العربي
«أول من وضع الأسس
لطريقة الرأفة المخطوئين»
سميت فيما بعد بطريقة

من رجب حبس

سنصنع طائرة ورقية كبيرة
يكي تحمل انسانا الى الاعلى
في الهواء، سنرفع عنها
الخطوط ونضيف اليها
الجناح. بعدما لا تحلق في
السموات كالطير، تحركت اهلهم
بمكون الان طائرة ورقية
سريعة

٦ - بعد أن استعمل
الإنسان المحرك في تسخير
السيارات، تسام الكاشفون
بما إذا كان المحرك يستطيع
أن يجهل الطائرة بحوم في الجو
لما طرأ أول صنعوا في البداية
محركات غريبة الشكل،
بعضها يشبه الخفاش. وبذلك
أخذت الطائرة تقلق وتهتز تعمل
على هدم ما دعا الطيارين أن

٧ - صنع الاخوان اوفيل، و. ويلبر، محركاً شغلت بالبنزين الطائرة ذات جذعة قوية وممتدة وخفيفة الوزن، ولها مروحة ان أخذ الاخوان طائرتهما الى ساحل مدي. تمديد اوفيل على جناح السفلي استعداداً لتفعيل الطائرة وساعده ويلبر، في تشغيلها.

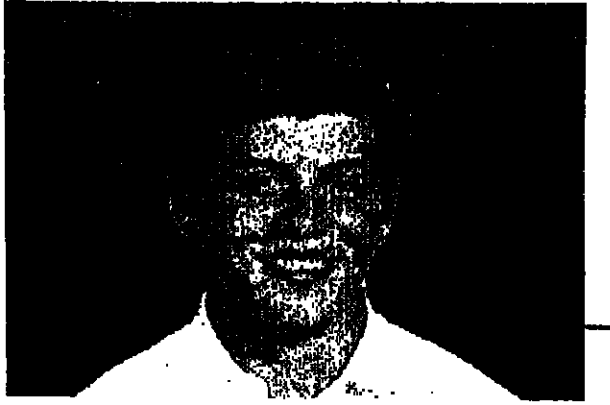
أحدثت الطائرة نوبيا
أنياباً وأغرزت وكناهبها
شوشكة على السقوط...
سخرت، بعد ما ولجتها
تفتعت في الهواء وتلارت
شدة (١٧) ثانية

٨- مكنا بدأت الطائرة قبل
الوقت المحدد

استخداماتها، لقد خلق الإنسان علمه القديم في وهو الآن يحطم البابوصول إلى الكواكب

[illegible]

رب رمية من ميراثي



عبدالله بن الحسين أمير مثله الأعلى جلالة والده الذي حرص على السير في خطاه

مشوار العمر لبطل رالي الاردن الأمير عبدالله بن الحسين

كتب / عناد يوسف
سمو الأمير عبدالله بن الحسين نشأ كمثل غيره من أطفال الأردن وعندما بلغ السابعة من عمره غادر الأردن متوجها إلى بريطانيا حيث التحق هناك بمدرسة (سانت ادموند) وبقي هناك لمدة ثلاث سنوات انتقل بعدها إلى مدرسة (البيجيل بروك) بولاية ماساتشوستس في الولايات المتحدة الأمريكية ومكث فيها مدة خمس سنوات انتقل بعدها إلى مدرسة أخرى لدراسة الثانوية في نثرفر أجمل

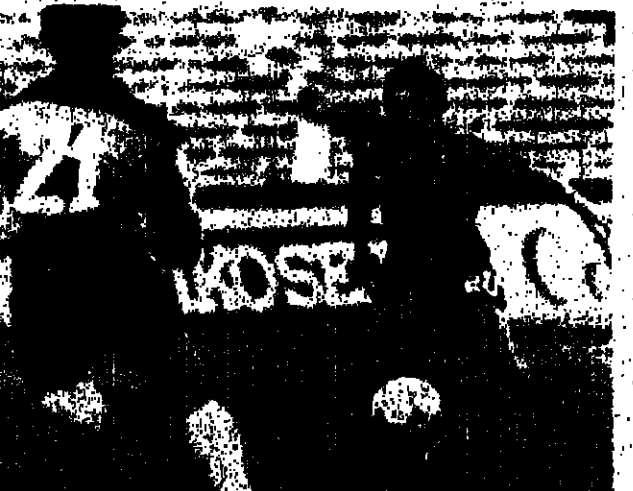
إيام العمر لسببين أولهما اهتمام مدرسته بالرياضة فاجبها لانه عبق الرياضة منذ صغره وفشلرك عبدالله بن الحسين في مسابقات للجري والمصارعة. وفي سن الثامنة عشرة اتخذ جلالة الملك الحسين قرارا حكيما وواعيا وذلك بإرسال عبدالله بن الحسين إلى كلية (ساند هيرست) العسكرية في بريطانيا لدراسة العلوم العسكرية ليعود لوطه ضابطا. كما درس العلوم السياسية والتاريخ

المسلحة الأردنية. ويعودته بدا مشواره مع الرياضة بقيادة السيارات والمشاركة في سباقاتها وجدير بالذكر بان سمو الأمير عبق رياضة سباق السيارات والتي طالت مارسها والده جلالة الملك وبالصداقة طلب منه نادي سباق السيارات الملكي رعاية سباق سيارته في الأردن في لندن في أيار عام ١٩٨٢ فوافق وفي العام الذي تلاه رعى السباق أيضا وخلال هذه الفترة التقى سموه بالابن الأمير الحسين بن الحسين الذي اطلعته على خلفيات هذه الرياضة ومهاراتها وبعد ذلك بدأت كتابته مع رياضة سباق السيارات



المحافل الدولية وتتقدم الرياضية فيه في مختلف

الطريقة البرازيلية



اصدقائي بعد خسارة البرازيل أمام هنغاريا في بطولة كأس العالم عام ١٩٥٤ بهدفين مقابل أربعة أهداف استند استرلوكون في البرازيل تدريب المنتخب ال هنغاريا ففقت فيولا الذي بدأ فور دراسة توأخي القوة في طريقة لعب هنغاريا للعمل على مقلتها بطريقة جديدة حيث ان قوة طريقة لعب هنغاريا كانت تتجلى في دابل بيتش ودابل بيسل القوي فقد عمد المدرب على ارجاع احدى اللاعبين ليحارب منع الدفاع من القوة في الهجوم المقابل وكان ذلك ايداعا يمولد

قصة لعبة

الهوكي رياضة



عرفت قبل آلاف السنين ارض عشية او رملية ويتكون الفريق من ١١ لاعبا يؤزعون ٩ احتياط ويقوم اللاعب بدفع قرص صغير من المطاط اما الهوكي على التواليب او الهوكي على ارض ملساء وعلى ارض جليدية ويتكون

وربما الهوكي عرفت في اسيا بشكل يبداء قبل آلاف السنين حيث اختلفت بعدة العصور فبشكل فيها العصور والكرة في الثقافات من اسيا بعد ذلك وانتشرت منها إلى اليونان ومصر. وأما الهوكي الحديث فبدأ منذ عام ١٨٩٠ في العهد الذي أصبحت من أقوى فرق العالم في هذه اللعبة. وتناول هذه اللعبة حاليا في أكثر من ١٠٠ دولة وعلمها ما يتجاوز المليون في الخمسين عاما سونيا. ورياضة الهوكي على ثلاثة أنواع لكل نوع منها تصميمه وشروطه وهي الهوكي على العشب والهوكي على الجليد والهوكي على التواليب. ورياضة الهوكي تزاو على

معدات رياضية

اعداد : خالد نواف

وعندما قامت الفكرة في عام ١٩٢٠ فكان المقصود منها : اللون الاصفر : يرمز لقارة اسيا اللون الأزرق : يرمز لقارة أوروبا اللون الاسود : يرمز لقارة افريقيا اللون الاحمر : يرمز لقارة امريكا اللون الاصفر : يرمز لقارة استراليا

أول دورة اولمبية : القيمة اول دورة اولمبية في العاصمة اليونانية - اثينا - عام ١٨٩٦ اما الدورة القادمة ستقام في مدينة سيؤول الكورية حيث القيمة الدورة السابقة في مدينة لوس انجلوس

أول دورة اولمبية اشتركت فيها دولة عربية : اشتركت فيها اشتركت في الألعاب الأولمبية هي جمهورية مصر العربية وكان ذلك في الدورة السابعة التي أقيمت في - انقرس - عام ١٩٢٠

ماذا تعرف عن الحلقات الخمس : الحلقات الخمس هي شعار الألعاب الأولمبية وهي إشارة إلى قارات العالم الخمس

أكبر استاد لكرة القدم في العالم : ان اكبر استاد في العالم هو استاد - ماراكانا - أكبر ملعب كرة قدم في جميع انحاء العالم يشاه البرازيليون ليحصلوا بشرف تنظيم بطولة كأس العالم الرابعة عام ١٩٥٠ وتصل سعته حوالي ٢١٠ آلاف نسمة

ماذا تعرف عن الفروسية؟



الفروسية رياضة عربية عريقة عرفها العرب منذ زمن قديم حيث كانت الصحراء العربية مكانا للممارسة رياضة ركوب الخيل. كما كانت أيضا أرضا للمعارك التي تدور رحاها بين المقاتلين الفرسان على ظهور جيادهم عندما كانت الحروب تعتمد أساسا على السيف والرمح وعندما كان الحصان أسرع وسيلة نقل

وعرف العالم اجمع بقوة الحصان العربي فهو من احسن انواع الخيول على الإطلاق والاندزما. ويمتاز بصفاته الروائية الاصيل التي لم تتغير بل من الزمان. فقد ثبت ان الحصان العربي هو الاقرب على السرعة وقوة التحمل والعزيمة والصبر إذ اكتسبته المصنراء هذه الصفات على عكس الخيول

كما يلتفت الحصان العربي أيضا بركته ووفائه وجمل شكله. وقد اشتهر العرب منذ القدم بتربية الخيل وأطلقوا عليها اسماء خاصة بها. اما الآن فقد ان معظم دول العالم لها اندية خاصة بالفروسية يشرب فيها البثلاء على قيادة الحصان كما يجري تدريب الحصان على السرعة والفن الموحش

وربما الفروسية الآن تعد إحدى الرياضات الأولمبية وهي رياضة تنحيا نحن العرب فليزنا اننا نتحسنا بفكرنا وتجاهدنا للإقبال

كيف عرف الانسان الجري



بالحوف. واسرع يعود الى اقرته. ولعلها كانت هذه هي المرة الأولى التي يركض فيها الانسان القديم جميع من في القرية ضحكوا من تصرفه وهو نفسه خجل أيضا. وعد اهل القرية ان الركض هو علامة من علامات الخوف والجبن. رأى حيوانا مخيف فشرع

حكاية قديمة عمرها ربما كان اكثر من نصف مليون سنة ولكن لها مغزاها العميق. تقول الحكاية - ان انسان (ما) قد يكون شابا قوي البنية كان يسير في إحدى الغابات المجاورة لقريته فجأة رأى حيوانا مخيف فشرع

وذاث يوم. هاجم القرية وحش مفترس وخطف أحد أطفال القرية الصغير. وعرف صاحبا بما جرى فاسرع (يركض) وهذه هي المرة الثانية خلف الوحش حتى استطاع انقاذه والعودة به سلا. واضطر اهل القرية ان

يصحوا مغلوباتهم عن الركض ومن ذلك الحين عودوا علامة من علامات الشجاعة والقدرة البدنية واصبحوا يتباهون بمقدرتهم في الركض بل يفيمون له السباقات السنوية ويخصصون له الجوائز التكريمية

ضربة الرأس .. مهارة مطلوبة لكل اللاعبين

هل شاهدت لاعبا يسجل إصابة جميلة برأسه؟ إن هذا كذا يعتبر بلا شك من أجل اللقطات التي تنتظرها في مباريات كرة القدم لأن مثل هذه الاصابات تكتف خاصة لدى جمهور اللعبة. والمهاجم الهدف بالراس لاعب تخشاه فرق الخصوم لذلك يكون موضع المراقبة المستمرة لانه مصدر الخطورة

دوما على مرماهم. وضربة الرأس من المهارات الأساسية التي يجب ان يجيدها جميع اللاعبين ليس في الهجوم فقط وانما في الدفاع والوسط أيضا لأنهم بهذه المهارة يقطعون ويبعدون الكرات عن منافسيهم ويحولونها الى فرص للتسجيل لزملائهم في الهجوم

ماذا تعرف عن هذه اللعبة



هندي ثم انتقلت الى بلاد الشرق والغلب الفن ان العرب نقلوها الى الاندلس ومنها انتقلت الى أوروبا وتقام للشطرنج بطولات دولية بدأت منذ عام ١٨٥١ كما ان هناك مباريات عالمية للشاشين الذين يسهل تعليمهم اللعبة منذ الصغر لسهولة قواعدها وقواعدها الذهنية

الملك والوزير والرخ القلعة وهي قطعتان والفرس الحصان وهي قطعتان ايضا والليل قطعتان ايضا وتصف جميعها في الصف الأول من جهة اللاعب وتحرك جميعا وفق قواعد مقرر لكل منها والقصد من اللعبة هو اخراج شياه الخصم او ملكه من اللعب ويعتقد ان اصل اللعبة

تعلم كرة القدم حالات طارئة



تنبع في حالة اليوم بعض الحالات النادرة التي يجب ان تحدث في أثناء مباريات كرة القدم... وكيف ينبغي للحكم معالجتها

(١) - حمل يخطو لركض الفريق (الكلية) ان يفرج احد لاعبي فريقه من اللعب لسوء تصرفه

(٢) - لا يجوز الحكم من

